

Estrategias de Relacionamiento Comunitario en Ecuador



Luisa Trujillo Córdova
Social Accountability International

 www.palmafuturo.com



Círculos comunitarios

Espacio neutral para compartir experiencias, aprendizajes, identificar problemáticas y proponer soluciones conjuntas.



Círculos Comunitarios

Con quién?

Líderes, productores, miembros de la comunidad

Para qué?

Compartir aprendizajes, capacitaciones y desarrollar soluciones conjuntas

Cómo?

Reuniones presenciales-mensuales

Dónde?

Casas comunales



Objetivos



- ✓ Generar conocimiento, capacidades y conciencia en torno al **trabajo infantil y trabajo forzoso**.
- ✓ Identificar soluciones que permitan hacer frente a estas problemáticas.
- ✓ Fortalecer las relaciones entre los SSP, su cadena de suministro y sus comunidades.

Sostenibilidad basada en resultados

Capacitaciones

Buenas prácticas laborales, Riesgo de trabajo infantil, Trabajo forzado, Liderazgo y empoderamiento comunitario, Auto-gestión y acompañamiento en convocatorias públicas, formulación de proyectos.

Acciones Tomadas

Esfuerzos realizados por los participantes de los círculos comunitarios para transmitir en cascada los aprendizajes de las capacitaciones y eventos de divulgación a otros miembros de la comunidad.

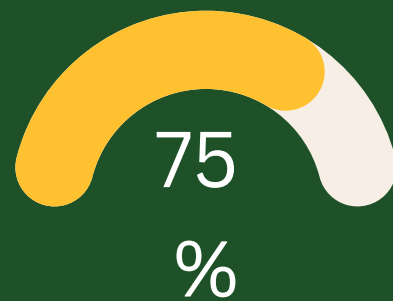
Alianzas Estratégicas

Ministerio de Trabajo, Ministerio de Educación, SECAP, etc.

FORMACIÓN DE CAPACIDAD LOCAL

Avances del Proyecto

Conformación de 45 círculos comunitarios



Avances del Proyecto

Conformación de 6 círculos comunitarios



Esquema general de Relacionamiento comunitario



1. Identificación

A través de socios del sector privado, núcleos palmeros



3. Diagnóstico R

Identificar los problemas sociales y ambientales de la comunidad



2. Acercamiento

Búsqueda de líderes sociales interesados en el desarrollo sostenible



4. Formación

Establecer un grupo de personas con un fin común, . Crear capacidad local

Diagnóstico Rural participativo

Permite identificar los problemas de la comunidad y planificar actividades para su solución con la participación de los comuneros.



Mapa parlante

Objetivos

- ✓ Entender la visión de la comunidad sobre su realidad.
- ✓ Crear una visión gráfica sobre la utilización del espacio y los recursos.



Grupos focales

Técnica cualitativa en la que 8-10 personas comparten comentarios, opiniones y conocimientos sobre algún determinado tema, en este caso, la comunidad.



- ✓ Definir el contexto social de la comunidad
- ✓ Definir el contexto ambiental de la comunidad
- ✓ Definir las necesidades de capacitación

CREACIÓN DEL CIRCULO COMUNITARIO

Creación de un espacio neutral.

Basados en el Diagnóstico Rural participativo, buscaremos la solución de ciertos problemas.

Crearemos conciencia en torno al trabajo infantil, trabajo forzoso y otros elementos del SCS.

www.palmafuturo.com





CREANDO CAPACIDAD LOCAL LIDERAZGO

Empoderando a los líderes comunitarios para que puedan resolver los problemas de la comunidad, realizar autogestión, alianzas estratégicas, buscar oportunidades y construir colectivamente.

www.palmafuturo.com

Alianzas Estratégicas

Ministerio de Trabajo

Ministerio de Salud – Centros de Salud

Municipio Joya de los Sachas

Municipio de La Concordia

Unidades Educativas

INIAP (Instituto Ecuatoriano de Investigaciones Agropecuarias)



Acciones desarrolladas



- ✓ Shushufindi: Comunidades Miss Ecuador y Las Cañitas. Ministerio de Trabajo. Sensibilización sobre trabajo infantil y trabajo forzoso.
- ✓ Joya de los Sachas: Comunidad 10 de Agosto. Sensibilización sobre Trabajo Infantil y trabajo forzoso.

www.palmafuturo.com

Acciones desarrolladas



- ✓ La Concordia: Comunidad El Rosario
Unidad Educativa “Carlos Becdach”.
Sensibilización en Trabajo Infantil: dos grupos
etéreos
- ✓ La Concordia: Comunidad Flor del Valle
Unidad Educativa “Eduardo Lugo”.
Sensibilización en Trabajo Infantil: dos grupos
etéreos

www.palmafuturo.com

CÍRCULO COMUNITARIO IMPLICA



- ✓ Cambios en cultura colectiva y modelos mentales sobre la definición de trabajo infantil y trabajo forzado.
- ✓ Reconocer que NO están solos.
- ✓ El conocimiento adquirido no aplica exclusivamente a los cultivos de palma
- ✓ La responsabilidad de desarrollo sostenible es de una COMUNIDAD no de algunos individuos

www.palmafuturo.com



Contáctanos



<https://sa-intl.org/programs/palma-futuro/>



Stephanie Wilson: swilson@sa-intl.org
Yolanda Brenes: ybrenes@sa-intl.org
María Camila López: mlpez@sa-intl.org
Florencia González: fgonzales-sa-intl.org
Luisa Trujillo Córdova: ltrujillo@sa-intl.org

